ÍNDICE

ESPACIO Y SOCIEDAD

CAPÍTULO 1. ¿CÓMO SE RELACIONA LA ARGENTINA CON LOS PAÍSES DE LA REGIÓN?

Recordamos lo que aprendimos. Exploramos lo que pensamos ... 9
Los niveles políticos y administrativos del Estado: nacional, provincial y municipal ... 10
COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Educación de calidad ... 10
Acuerdos y desacuerdos interjurisdiccionales ... 11
Herramientas de estudio ... 11
Infografía: Los procesos de integración regional ... 12
Más propuestas ... 13
COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Escribimos para organizar la información ... 14
Las infraestructuras de la integración regional ... 15
Más propuestas ... 15
Grandes instalaciones para la generación y el transporte de energía ... 16
Aprender a hacer ... 16
Hacemos en ciencias. Estudiamos un caso ... 17
¿Qué aprendimos en el capítulo 1? ... 18

CAPÍTULO 2. ¿QUÉ SON LOS PROBLEMAS Y LOS RIESGOS AMBIENTALES?

Recordamos lo que aprendimos. Exploramos lo que pensamos ... 21
Los recursos naturales ... 22
Aprender a hacer ... 22
El manejo de los recursos naturales ... 23
Los problemas ambientales. Las causas. Las diferentes escalas de los problemas ambientales ... 24
El riesgo, la amenaza y la vulnerabilidad social ... 25
Herramientas de estudio ... 25
Infografía: Los problemas ambientales ... 26
Las principales amenazas naturales de la Argentina ... 28
Más propuestas ... 28
Hacemos en ciencias. Analizamos un mapa temático ... 29
Los actores que intervienen en los problemas ambientales ... 30
Más propuestas ... 30
Medidas de reducción de riesgo y gestión ambiental ... 31
Planificación estratégica para la construcción y la movilidad sustentable ... 32
COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Acción por el clima ... 32
COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Hablamos para comunicar lo que aprendimos ... 33
¿Qué aprendimos en el capítulo 2? ... 34

CAPÍTULO 3. ¿CÓMO SE COMPONE LA POBLACIÓN ARGENTINA Y QUÉ ACTIVIDADES REALIZA?

Recordamos lo que aprendimos. Exploramos lo que pensamos ... 37
Los censos ... 38
Aprender a hacer ... 38
El censo 2022 y la población argentina en la actualidad ... 39
Más propuestas ... 39
Los habitantes de la Argentina ... 40
Herramientas de estudio ... 40
Hacemos en ciencias. Analizamos gráficos ... 41
La diversidad de población en los cuestionarios censales. Los pueblos originarios. La población afrodescendiente ... 42
El impacto de las migraciones en el crecimiento de las ciudades ... 43
Procesos de urbanización y crecimiento urbano ... 44
Más propuestas ... 44
COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Leemos y escribimos para explicar ... 45
La importancia de los indicadores demográficos ... 46
Los espacios urbanos planificados ... 47
COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Ciudades y comunidades sostenibles ... 47
Los mercados laborales urbanos y periurbanos ... 48
Los tipos de empleo en la actualidad ... 49
¿Qué aprendimos en el capítulo 3? ... 50

LAS SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO

CAPÍTULO 4. ¿CÓMO SE CONSTRUYÓ EL ESTADO NACIONAL ARGENTINO?

Recordamos lo que aprendimos. Exploramos lo que pensamos ... 53
Los distintos proyectos de país y sus principales pensadores ... 54
La Confederación y el Estado de Buenos Aires ... 55
Hacia la unificación nacional ... 56
La adopción de la forma representativa, republicana y federal de gobierno ... 57
Más propuestas ... 57
La organización del Estado nacional. La presidencia de Bartolomé Mitre ... 58
La presidencia de Domingo Sarmiento ... 59
Herramientas de estudio ... 59
COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Salud y bienestar ... 59
Los conflictos internos y externos. Las montoneras y los levantamientos de Varela y Jordán ... 60
La Guerra de la Triple Alianza. Las consecuencias de la guerra ... 61
La presidencia de Nicolás Avellaneda ... 62
Las campañas al "desierto". El tratado limítrofe con Chile ... 63
Aprender a hacer ... 63
Hacemos en ciencias. Analizamos cartografía histórica ... 64
Las transformaciones económicas ... 65
El gaucho Martín Fierro ... 66
Más propuestas ... 66
COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Escribimos para organizar la información ... 67
¿Qué aprendimos en el capítulo 4? ... 68

CAPÍTULO 5. ¿CÓMO SE DESARROLLÓ EL MODELO ECONÓMICO AGROEXPORTADOR?

Recordamos lo que aprendimos. Exploramos lo que pensamos ... 71
La Revolución Industrial. La primera Revolución Industrial ... 72
La segunda Revolución Industrial ... 73
La revolución en los transportes y las telecomunicaciones ... 74
Más propuestas ... 74
COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Leemos y escribimos para comunicar a otros ... 75
La división internacional del trabajo. América Latina en el mercado mundial ... 76
La producción de materias primas en la Argentina ... 77
Herramientas de estudio ... 77
El modelo agroexportador ... 78

La expansión del ferrocarril ... 79
Las economías regionales ... 80
Los circuitos productivos ... 81
COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Vida de ecosistemas terrestres ... 81
Infografía: La gran inmigración ... 82
La inmigración a través de los censos ... 84
Kapelusz **Más propuestas** ... 84
Los inmigrantes en el campo y en la ciudad ... 85
Kapelusz **Aprender a hacer** ... 85
Tensiones y conflictos sociales ... 86
Hacemos en ciencias. Leemos fuentes primarias ... 87
¿Qué aprendimos en el capítulo 5? ... 88

CAPÍTULO 6. ¿QUÉ CARACTERÍSTICAS TUVIERON LOS GOBIERNOS ENTRE 1880 Y 1912?

Recordamos lo que aprendimos. Exploramos lo que pensamos ... 91
La Generación del 80. Las ideas de sus principales pensadores. El antecedente de la Generación del 37 ... 92
Kapelusz **Más propuestas** ... 92
La Ley 1.420 de Educación Común ... 93
La Generación del 80 y la política ... 94
El fraude electoral. Las características del voto ... 95
Fundación de la Unión Cívica Radical. La Revolución del Parque. El surgimiento de la UCR ... 96
COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Leemos para proponer hipótesis ... 97
La organización del movimiento obrero ... 98
Kapelusz **Herramientas de estudio** ... 98
La represión a la clase obrera ... 99
Kapelusz **Aprender a hacer** ... 99
Una nueva ley electoral ... 100
COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Igualdad de género ... 100
Kapelusz **Más propuestas** ... 100
Hacemos en ciencias. Analizamos fuentes secundarias ... 101
¿Qué aprendimos en el capítulo 6? ... 102

CAPÍTULO 7. ¿CÓMO SE VIVIÓ EN LA ARGENTINA EL PERÍODO ENTRE 1914 Y 1930?

Recordamos lo que aprendimos. Exploramos lo que pensamos ... 105
Infografía: La Primera Guerra Mundial ... 106
Kapelusz **Más propuestas** ... 107
La Revolución Rusa. Rusia antes de la revolución. El estallido de la revolución ... 108
Kapelusz **Aprender a hacer** ... 108
Los gobiernos radicales. La primera presidencia de Yrigoyen ... 109
Los conflictos sociales ... 110
Hacemos en ciencias. Analizamos un artículo periodístico ... 111
La presidencia de Alvear ... 112
Kapelusz **Herramientas de estudio** ... 112
La segunda presidencia de Yrigoyen ... 113
La crisis económica internacional de 1929 ... 114
COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Energía asequible y no contaminante ... 114
El impacto de la crisis económica en la Argentina ... 115
El golpe de Estado de 1930 ... 116
Kapelusz **Más propuestas** ... 116
COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Escribimos para explicar ... 117
¿Qué aprendimos en el capítulo 7? ... 118

MI BUENOS AIRES QUERIDO

CAPÍTULO 8. ¿CÓMO FUE CAMBIANDO BUENOS AIRES A PARTIR DEL SIGLO XX?

Recordamos lo que aprendimos. Exploramos lo que pensamos ... 121
COMPROMETIDOS EN ACCIÓN. Aprendizaje basado en la creatividad ... 121
El origen del tango en la Ciudad de Buenos Aires ... 122
Kapelusz **Más propuestas** ... 122
El tango como patrimonio cultural. El tango en la Ciudad y en los barrios ... 123
Infografía: El obelisco ... 124
La línea A de subte ... 126
Kapelusz **Aprender a hacer** ... 126
La Reserva Ecológica Costanera Sur ... 127
El barrio de Mataderos ... 128
Kapelusz **Herramientas de estudio** ... 128
Kapelusz **Más propuestas** ... 128
Hacemos en ciencias. Analizamos fotografías ... 129
Los museos como testigos del pasado ... 130
El fileteado porteño ... 131
Los bares y cafés de Buenos Aires ... 132
Kapelusz **Más propuestas** ... 132
Las huellas del pasado en el Ciudad y en los barrios ... 133
El ensanchamiento de la calle Corrientes ... 134
COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Industria, innovación e infraestructura ... 134
COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Escribimos y hablamos para describir ... 135
¿Qué aprendimos en el capítulo 8? ... 136

APRENDER A HACER

¿Cómo estudiar un caso? ... 138
¿Cómo leer un mapa temático? ... 139
¿Cómo leer datos estadísticos y gráficos? ... 140
¿Cómo analizar mapas históricos? ... 141
¿Cómo interpretar fuentes primarias? ... 142
¿Cómo leer fuentes secundarias? ... 143
¿Cómo leer un artículo periodístico? ... 144
¿Cómo observar fotografías? ... 145

PROYECTO DE EXPERIENCIA DE TRABAJO INTERAREAL (ETI) ... 146
EFEMÉRIDES ... 149
COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN por Melisa Tidele ... 157